

МБОУ «Средняя школа №1»



Наставничество в образовательной организации

Куратор ЦМН в школе – Микин Константин Александрович

Цели:

- раскрытие потенциала, наставляемого;
- формирование жизненных ориентиров у обучающихся;
- повышение мотивации к улучшению образовательных результатов;
- создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории;
- формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;

- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций;
- создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры.



Девиз: «Верить в себя»

- ▶ **Собраться вместе- это начало,**
- ▶ **Остаться вместе- это прогресс!**
- ▶ **Работать вместе- это успех!**

Суть наставничества заключается в создании и поддержании устойчивых человеческих взаимоотношений, в которых наставляемый чувствует, что к нему относятся как к личности и что он имеет значение для общества.

ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Гуджев, Д. 5 шагов наставничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zubakov.pro/880/>. 2. Наставничество [Электронный ресурс] // Бизнес без проблем. – 2011. – №4. – Режим доступа: <http://handbooks.ru/files/pdf/18/1.pdf>. 3. Сагдеева, Р. Л. Методические материалы на тему «Наставничество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/index.php/files/mietodichieskiye-matierialy-na-tiemu-nastavnichies.html>.
- Ведерникова, Л. В. Подготовка педагога как творческого профессионала / Л. В. Ведерникова. – Ишим: Издательство: ИГПИ им П. П. Ершова, 2006. – С. 109. 5. Вершловский, С. Г. Учитель-методист – наставник стажера: книга для учителя / С. Г. Вершловский. – М.: Просвещение, 2003. – С. 210.
- Конструктор системы наставничества в школе. – Режим доступа: Круглова, И. В. Организация наставничества в школе [Электронный ресурс].
- Чиркунова, М. В. Создание системы наставничества как элемента системы развития персонала в образовательной организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mkarm.ru.

Что такое наставничество?

Наставничество- технология, обеспечивающая передачу посредством планомерной работы знаний, умений, навыков и установок от более опытного человека (наставника)- менее опытному (наставляемому) .



Основания наставничества:

Профессиональный дефицит (ПД)

Недостаток самостоятельности наставляемого

Образовательный дефицит (ОД)



Результаты деятельности наставника

1. Приобретение сопровождаемым способности:

- * самостоятельность;
- * решение проблем;
- * преодоление барьеров;
- * самоуправление.

2. Устранение образовательного дефицита

Кто такой наставник?

Педагог	Наставник
Работает на достижение образовательных результатов	Работает с образовательными дефицитами обучающихся
Работает с группой	Работает в малой группе, индивидуально
Работает по общим программам, планам	Сопровождает в процессе индивидуального маршрута (ИОМ)

Виды деятельности наставничества

1. Обеспечение;
2. Поддержка;
3. Помощь;
4. Сопровождение.



«Только творческий преподаватель, личность может воспитать такого же обучающегося»

(К.Д. Ушинский)

МОИ ДЕЙСТВИЯ

- Не осуждаю, а предлагаю решение.
- Не критикую, а изучаю ситуацию.
- Не обвиняю, а поддерживаю.
- Не решаю проблем сама, а помогаю решить ее наставляемому.
- Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге.
- Не утверждаю, а советуюсь.
- Не отрываюсь от практики.

Результаты деятельности наставника

Готовность сопровождаемого с определенного момента обходиться без наставника.

БАЗИЛИН Д.С.

3 место во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2020-2021 уч. г.

Направление «Современная энергетика».

Научно-исследовательская работа на тему: «Исследование возобновляемых источников энергии

как стратегия энергосбережения»

Что должен знать наставник?

1. Методы педагогической диагностики.
2. Особенности познавательной активности.
3. Основы разработки ИОМ.
4. Формы и методы консультирования.
5. Методы анализа и оценки результатов освоения обучающимися ИОМ и обеспечения рефлексии.